

**Procedury zdalnego nauczania
dla
uczniów, rodziców i nauczycieli
Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Zimnowodzie**

W związku z wprowadzeniem nowej formy kształcenia, uwzględniającej higienę pracy uczniów i nauczycieli, zasady bezpieczeństwa w sieci oraz uporządkowany sposób komunikacji z uczniami, rodzicami i nauczycielami w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Zimnowodzie obowiązują następujące zasady zdalnego nauczania:

1. W zakresie zdalnego nauczania pomocy udzielają:

- Dyrektor szkoły - Barbara Krzekotowska
konsultacje: dziennik elektroniczny Librus lub telefonicznie nr tel. 655717322
- Administrator dziennika elektronicznego - Rafał Szmyt
konsultacje: dziennik elektroniczny Librus, Gmail
- Administrator pakietu Google -Rafał Szmyt
konsultacje: dziennik elektroniczny Librus, Gmail
- Wychowawcy i nauczyciele szkoły
konsultacje: dziennik elektroniczny Librus, Gmail
- Wychowawcy i nauczyciele grup przedszkolnych
konsultacje: Facebook /Messenger, Gmail

W zakresie korzystania ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej MEN epodreczniki.pl porad udzielają nauczyciele przedmiotu/wychowawcy.

W przypadku problemów z logowaniem do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej epodreczniki.pl , uczeń lub rodzic zwraca się do dyrektora szkoły o ponowne udostępnienie loginu i/lub hasła.

Dobór narzędzi przy tej formie kształcenia powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

2. Zdalne nauczanie odbywa się poprzez:

- 1) w przedszkolu – informowanie rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu, za pośrednictwem komunikatora [Facebook/Messenger](https://www.facebook.com/)
- 2) w klasach I-III - informowanie rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu, za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus i Aplikacji Google.
- 3) w klasach V-VIII - dziennik elektroniczny Librus i Aplikacje Google oraz **Zintegrowaną Platformę Edukacyjną** epodreczniki.pl.

3. Zdalne nauczanie z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane jest za pośrednictwem:

- a) w przedszkolu – komunikatora [Facebook/Messenger](#) poprzez informowanie rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.
- b) w klasach I-III - dziennika elektronicznego Librus i Aplikacji Google **Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej** - informowanie rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu,
- c) w klasach V-VIII - dziennika elektronicznego Librus, Aplikacji Google, **Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej** [epodreczniki.pl](#)

3. W przypadku uczniów, którzy nie posiadają dostępu do internetu, ustala się następujące zasady zdalnego nauczania:

- 1) klasy I-III - nauczyciele przesyłają na tel. komórkowy rodzica (za pośrednictwem aplikacji Google) informacje o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu,
- 2) klasy V-VIII:
 - a) nauczyciele przesyłają materiały edukacyjne na tel. komórkowy rodzica za pośrednictwem aplikacji Google,
 - b) uczniowie przesyłają wykonane przez uczniów zadania w sposób uzgodniony z nauczycielem (np. przesyłają jako plik na konto Gmail nauczyciela).
- 3) uczniowie korzystający z zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej - nauczyciele przesyłają na tel. komórkowy rodzica (za pośrednictwem aplikacji Google) informacje o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu,
- 4. Obowiązuje zakaz przysyłania materiałów edukacyjnych wymagających od uczniów/rodziców drukowania, skanowania.

5. Sprawdzanie postępów uczniów oraz ocena wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także o uzyskanych przez niego ocenach odbywa się za pomocą dziennika elektronicznego Librus, aplikacji Google oraz wiadomości sms/mms w przypadku uczniów nieposiadających dostępu do komputera lub internetu.
6. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica o wybranym sposobie komunikacji.
7. Realizowane tematy lekcji nauczyciele wpisują do dziennika elektronicznego Librus.
8. Potwierdzeniem podejmowania przez uczniów aktywności zdalnej/obecności na zajęciach online jest: uczestniczenie w zajęciach online, odbieranie wiadomości, zapoznanie się z przesłanym materiałem edukacyjnym, wykonywanie zadań w formie ustalonej dla stosowanego narzędzia zdalnego nauczania, dające podstawę do oceny pracy ucznia. Ze względu na problemy techniczne sprzętu komputerowego/internetu lub liczbę sprzętu jaka przypada na jedno dziecko w gospodarstwie domowym obecność na zajęciach nie jest uzależniona od udziału ucznia w zdalnym nauczaniu w czasie rzeczywistym.
9. Stwierdzona i udokumentowana w wymieniony wyżej sposób obecność ucznia na zajęciach wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
10. W przypadku uczniów, którzy nie mają dostępu do internetu obecność potwierdza się poprzez: odbierane wiadomości, zapoznanie się z przesłanym materiałem, wykonywanie zadań w formie ustalonej przez nauczyciela, dającej podstawę do oceny pracy.
11. W przypadku gdy uczeń nie posiada komputera istnieje możliwość wypożyczenia sprzętu szkolnego (w miarę ilości posiadanego sprzętu)
12. Uzyskane przez uczniów w czasie zdalnego nauczania oceny nauczyciele wpisują do dziennika elektronicznego Librus.

13. W ramach zdalnego nauczania ustala się jedną kategorię ocen

o nazwie „*Nauczanie zdalne*”. Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest zamieścić w opisie szczegółową informację o uzyskanej ocenie.

14. Materiały niezbędne do realizacji zajęć nauczyciele umieszczają w postaci elektronicznej:

- dla grup przedszkolnych - poprzez Messengera
- dla klas I-VIII - w dzienniku elektronicznym i aplikacji Google.

14. Materiały dydaktyczne oraz zadania mogą być przekazywane uczniom wyłącznie w dniu, w którym odbywają się zajęcia z danego przedmiotu. Nauczyciel odnotowuje, czy uczeń był aktywny w danym dniu na zajęciach (odebrał materiały edukacyjne, wykonał zadanie, itp.)

15. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Zimnowodzie rekomenduje następujące materiały do zdalnego nauczania:

- 1) Epodreczniki.pl <https://epodreczniki.pl/> (wszyscy uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkolno – Przedszkolnego mają założone konta na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej)
- 2) Zdalne lekcje <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>
- 3) Centralna Komisja Egzaminacyjna <https://cke.gov.pl/>
- 4) Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu <https://www.oke.poznan.pl/>
- 5) Portal lektury.gov.pl <https://lektury.gov.pl>
- 6) Portal wiedzy dla nauczycieli Scholaris <http://scholaris.pl/>
- 7) Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!” <http://www.wlaczpolske.pl/>
- 8) Centrum Nauki Kopernik <http://www.kopernik.org.pl/>
- 9) Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej [http://www.polska1918 - 89.pl/](http://www.polska1918-89.pl/)
- 10) IPN Przystanek historia <https://przystanekhistoria.pl/>
- 11) Krajowe Biuro Programu eTwinning <https://etwinning.pl/>
- 12) Ninateka <https://ninateka.pl/>
- 13) Muzykoteka Szkolna <http://www.muzykotekaszkolna.pl/>
- 14) Biblioteka Cyfrowa Polona <https://polona.pl/>
- 15) Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji <http://bc.ore.edu.pl/dlibra>

- 16) Polskie Radio Dzieciom [https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio- Dzieciom](https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom)
- 17) Telewizja Polska <https://www.tvp.pl/>
- 18) Wydawnictwo Nowa Era <https://www.nowaera.pl/naukazdalna>
- 19) WSiP (<https://www.wsip.pl/pomagamy-w-nauce-z-domu/>)
- 20) Wydawnictwo Mac <https://www.mac.pl/flipbooki>

16. Dopuszcza się stosowanie innych materiałów dydaktycznych wybranych przez nauczycieli, jeśli zostaną zweryfikowane pod względem zawartości i nie zawierają treści niepożądanych lub błędów merytorycznych.
17. Za weryfikację treści materiałów edukacyjnych całkowitą odpowiedzialność ponoszą nauczyciele.
18. Ze względu na zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną (nadmiernego czasu spędzanego przed komputerem) oraz ograniczenie wykluczenia uczniów z bezpośredniego uczestnictwa w zdalnym nauczaniu obowiązuje dzienny rozkład zajęć lekcyjnych, zajęć dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nauczania indywidualnego.
Plan lekcji zamieszczony jest w dzienniku elektronicznym.

19. Nauczyciel w godzinach pracy (tak jak w tygodniowym rozkładzie zajęć) prowadzi lekcje online, przesyła materiały dydaktyczne, ocenia przesłane prace oraz odpowiada na indywidualne zapytania uczniów i rodziców (według harmonogramu konsultacji z rodzicami).
20. Jedna zdalna godzina lekcyjna trwa maksymalnie 20 minut. Pozostały czas przeznaczony jest na konsultacje z uczniami w zakresie tematyki zajęć, np. za pomocą dziennika elektronicznego, komunikatora (np. Aplikacja Google, Messenger).

21. W czasie trwania zdalnej godziny lekcyjnej uczniowie są zobowiązani do podejmowania aktywności online jeśli mają taką możliwość.

22. Uczniowie nie mogą być obciążani nadmierną ilością materiałów edukacyjnych. Przesyłane materiały muszą być adekwatne do ich rozwoju. Uczeń wykonuje zadania wskazane przez nauczyciela w określonym przez niego czasie.
23. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w formie kształcenia na odległość.
24. Prace ucznia podlegają ocenie zgodnie z **Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania** – zmodyfikowanymi do potrzeb zdalnego nauczania.
25. Uczeń dokumentuje pracę samodzielną w: zeszytach przedmiotowych, zeszytach ćwiczeń, kartach pracy lub w inny sposób uzgodniony z nauczycielem (nauczyciel uwzględnia czy uczeń ma możliwości techniczne).

26. Zarówno materiały edukacyjne oraz formy realizacji zadań powinny być dostosowane do specyficznych trudności w uczeniu się oraz zachowaniu.
27. Nauczyciele realizujący zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne) i zajęcia rewalidacyjne, będą utrzymywać stały kontakt elektroniczny z uczniem, którego wspierają zdalnie w nauce za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus, Aplikacji Google. W przypadku dzieci przedszkolnych nauczyciel będzie utrzymywał stały kontakt z rodzicem dziecka za pośrednictwem Messengera).
28. Nauczyciele, którzy prowadzą zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej będą informować ucznia i/lub rodzica za pomocą dziennika elektronicznego, aplikacji Google lub Messengera o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez ucznia w domu.
29. Nauczyciele zobowiązani są by w ramach motywowania do nauki redagować materiały przekazywane uczniom drogą elektroniczną w sposób zrozumiały, ciekawy, uwzględniający dostęp do platform elektronicznych. W ocenianiu będzie brany pod uwagę przede wszystkim wkład pracy i twórczy wysiłek dzieci wnoszony w wykonywanie zadań lub projektów.
30. Zadaniem rodzica jest zapewnienie dziecku odpowiednich warunków do samodzielnej nauki w domu oraz wspieranie i zachęcanie ucznia do formy kształcenia na odległość.
31. Dopuszcza się możliwość pomocy ze strony rodziców w przypadku odsyłania drogą elektroniczną prac wykonanych przez dziecko.
32. Wychowawcy klas zobowiązani są do stałego kontaktu z nauczycielami, rodzicami i z uczniami w celu systematycznego monitorowania zdalnego nauczania.
33. W celu zapewnienia bezpieczeństwa w sieci, zgodnie z zaleceniami RODO, nauczyciele zobowiązani są do wykorzystywania podanych przez rodziców i uczniów adresów e-mailowych i numerów telefonu wyłącznie do kontaktów związanych ze zdalną pracą.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.